

**Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**  
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Ζωγράφου  
Πρόεδρος Τηλ: 2651008326, email: ktellis@cc.uoi.gr  
Γ. Γραμματέας Τηλ: 2831077291, email: giannis.mitrofanis@uoc.gr

Ζωγράφου, 23.10.2015

Αρ. Πρωτ. 22

**ΠΡΟΣ:**

κο Νίκο Φίλη, Υπουργό Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων  
κα Σία Αναγνωστοπούλου, Αναπληρώτρια Υπουργό

**ΚΟΙΝ:** κ. Δημήτρη Χασάπη, Γεν. Γραμματέα

**ΘΕΜΑ:** Αίτημα συνάντησης και διαβίβαση προτάσεων Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π Α.Ε.Ι

Αξιότιμη/ε κ. Υπουργέ,

Η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Ειδικού Εργαστηριακού Προσωπικού Α.Ε.Ι (Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π) με την ευκαιρία της ανάληψης των καθηκόντων σας στον ιδιαίτερα ευαίσθητο και κρίσιμο τομέα της παιδείας σάς εύχεται καλή επιτυχία.

Η Ομοσπονδία μας προσδοκώντας αγαστή συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας συνέβαλε και συμβάλλει με υπομνήματα και συναντήσεις, στη δημόσια διαβούλευση προκειμένου να προωθήσει την επίλυση συσσωρευμένων θεσμικών προβλημάτων του κλάδου μας, τα οποία οφείλονται στο ατελές θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του φορέα Ε.ΔΙ.Π των Πανεπιστημίων, τον οποίο εκπροσωπεί.

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε συνοπτικά για τα θεσμικά αιτήματα του κλάδου μας, η επίλυση των οποίων εκκρεμεί εδώ και αρκετά χρόνια, παρά την πρόσφατη προσπάθεια επίλυσης ορισμένων από αυτά με το «σ/ν Μπαλτά», το οποίο όμως δεν τελεσφόρησε. Η Ομοσπονδία τόσο κατά τη διαδικασία της σύνταξης του «σ/ν Μπαλτά» όσο και κατά τη διαδικασία της δημόσιας διαβούλευσης κατέθεσε τις προτάσεις της, τις οποίες και σας επισυνάπτουμε.

Εν όψει νομοθετικών ρυθμίσεων για επείγοντα θέματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, η Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π Α.Ε.Ι ως εκπρόσωπος συλλόγων Ε.Ε.ΔΙ.Π και Ε.Ε.Π. έντεκα (11) πανεπιστημίων της χώρας, απευθύνει αίτημα για συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, προκειμένου να ενημερωθούμε επίσημα για τις προθέσεις και τις επικείμενες, σύμφωνα με δηλώσεις σας, νομοθετικές πρωτοβουλίες και παράλληλα να εκθέσουμε τις απόψεις μας για το μέλλον του κλάδου μας, επιφυλασσόμενοι για την κατάθεση ενός τελικού αναλυτικού και τεκμηριωμένου υπομνήματος.

Με εκτίμηση

Για την Εκτελεστική Γραμματεία της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. Α.Ε.Ι.

Ο Πρόεδρος



Κωνσταντίνος Τέλλης



Ο Γ. Γραμματέας



Ιωάννης Μητροφάνης

## ΣΥΝΟΨΗ

### Εισαγωγή

Οι κλάδοι Ε.Ε.Π και Ε.ΔΙ.Π. συστάθηκαν με τον ν. 4009/2011 (άρθρο 29). Οι τροπολογίες όμως που ακολούθησαν αλλά και η μή έκδοση του προβλεπόμενου από το άρθρο 29 παρ. 6 του ως άνω νόμου, Προεδρικού Διατάγματος οδήγησε νομοτελειακά σε μια ακολουθία σοβαρών θεσμικών και εν γένει νομικών προβλημάτων. Η νομοθετική αυτή ασυνέχεια οφείλεται είτε στο ατελές θεσμικό πλαίσιο είτε στην κακή εφαρμογή και ερμηνεία της ισχύουσας νομοθεσίας, προβλήματα που επιτείνονται από την ασάφεια επιμέρους διατάξεων, με αποτέλεσμα ο κλάδος να βρίσκεται υπό "θεσμική ομηρία" η οποία δεν μπορεί να διαιωνίζεται. Οι κλάδοι Ε.Ε.Π και Ε.ΔΙ.Π. αποτελούν μετεξέλιξη του κλάδου Ε.Ε.ΔΙ.Π (I,II) ο οποίος συστάθηκε με το ν.2817/2000 (άρθρο 13) και τις εξουσιοδοτικές διατάξεις των Π.Δ (ΠΔ118/2002 «Βαθμολόγιο-Μισθολόγιο», και ΠΔ 147/2008 «Διαδικασία Επιλογής-Εκπαιδευτικές Άδειες-Μετατάξεις»), οι οποίες ισχύουν και σήμερα σύμφωνα με τις μεταβατικές διατάξεις του ν.4009/2011 (άρθρο 81, παρ. 19), αλλά όχι για το σύνολο του κλάδου. Τέλος, τα καθήκοντα των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π έχουν θεσμοθετηθεί με τους νόμους 2817/2000 και 4009/2011.

Επιγραμματικά, εκθέτουμε μέρος των προβλημάτων-αιτημάτων του κλάδου μας

-- Δεν εφαρμόζονται οι μεταβατικές διατάξεις του ν.4009/2011 (άρθρο 81, παρ. 19), οι διατάξεις του ΠΔ 118/2002 (Βαθμολόγιο-Μισθολόγιο), και του ΠΔ 147/2008 (Διαδικασία Επιλογής-Εκπαιδευτικές Άδειες-Μετατάξεις) ώστε να ολοκληρωθεί η βαθμολογική κατάταξη των μελών Ε.ΔΙ.Π και Ε.Ε.Π. και να δοθεί η δυνατότητα εκπαιδευτικών αδειών και μετατάξεων, διαδικασίες που έχουν ανασταλεί εδώ και τέσσερα (4) χρόνια λόγω μή έκδοσης του προβλεπόμενου από το άρθρο 29 Π.Δ. Η βαθμολογική κατάταξη των μελών θα πρέπει να γίνει με την αναγνώριση της συνολικής προϋπηρεσίας στο Δημόσιο και στους φορείς του, καθώς οι ενταχθέντες έχουν ήδη αναγνωρισμένη προϋπηρεσία από τους κλάδους που προέρχονται (Ε.Ε.ΔΙ.Π. I και II ή Ε.Τ.Ε.Π. ή Ε.Τ.Π. ή ΕΡ.ΔΙ.Π. ή πρώην μόνιμων διοικητικών υπαλλήλων ή υπαλλήλων ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου) στο πλαίσιο εφαρμογής του ν.4009/2011. Ωστόσο, θεωρούμε απαραίτητη τη θέσπιση ενός σύγχρονου νομοθετικού πλαισίου αναφορικά με το καθεστώς εκπαιδευτικών αδειών και μετατάξεων, δεδομένου ότι ο κλάδος τόσο του Ε.ΔΙ.Π όσο και Ε.Ε.Π συνιστά φορέα διδακτικού προσωπικού με ιδιαίτερα υψηλά προσόντα και εμπειρία και έχει σημαντική συμβολή στην έρευνα και την εκπαιδευτική διαδικασία. Συνεπώς, είναι αδήριτη ανάγκη η περαιτέρω εκπαίδευση και επιμόρφωση ως *sine qua non* προϋπόθεση της ακαδημαϊκής παιδείας.

-- Εκκρεμεί η μισθολογική εξέλιξη/ωρίμανση των μελών του κλάδου και η συνακόλουθη μισθολογική ομογενοποίησή του ώστε να αρθούν οι επιμέρους ανισότητες μεταξύ του υπηρετούντος στον ίδιο κλάδο προσωπικού

-- Εκκρεμεί σε πολλά ΑΕΙ η ορκωμοσία των διδακτόρων Ι.Δ.Α.Χ. και μόνιμων που εντάχθηκαν στο Ε.ΔΙ.Π και ανέλαβαν με διαπιστωτική πράξη ανάληψης υπηρεσίας χωρίς τη διαδικασία της ορκωμοσίας, με συνέπεια είτε το ετερόκλητο ασφαλιστικό καθεστώς μεταξύ του προσωπικού του ίδιου κλάδου είτε και την ασάφεια ως προς τη φύση της εργασιακής τους σχέσης, γεγονός που παραβιάζει την αρχή της ίσης μεταχείρισης.

-- Το Ε.ΔΙ.Π αν και διδακτικό προσωπικό δεν συμμετέχει με δικαίωμα λόγου ή ψήφου σε συλλογικά όργανα του Α.Ε.Ι.

-- Το Ε.ΔΙ.Π αν και διδακτικό προσωπικό, δεν έχει προσδιορισμένο γνωστικό αντικείμενο για όλα τα μέλη του.

-- Υπάρχει ασάφεια ως προς τη δυνατότητα ανάθεσης αυτοδύναμου διδακτικού έργου στα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και επίβλεψης πτυχιακών, διπλωματικών- μεταπτυχιακών ή άλλων εργασιών.

-- Υπάρχει ασάφεια ως προς τη δυνατότητα των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. να αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη ερευνητικών προγραμμάτων.

-- Το θεσμικό πλαίσιο για την τριτοβάθμια εκπαίδευση χρησιμοποιεί τον απαξιοτικό όρο «Λοιπό Προσωπικό» για τους φορείς Ε.ΔΙ.Π και Ε.Ε.Π.

--Θα πρέπει να υπάρξει πρόβλεψη και για τα Ε.ΔΙ.Π που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε Πανεπιστημιακές κλινικές, εργαστήρια στις μονάδες των Νοσοκομείων του ΕΣΥ ή των Παν/μιων, σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 6 του ν 2889/2001 και το άρθρο 16 του ν3457/2006.

**Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**  
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Ζωγράφου  
Πρόεδρος Τηλ: 2651008326, email: ktellis@cc.uoi.gr  
Γ. Γραμματέας Τηλ: 2831077291, email: giannis.mitrofanis@uoc.gr

Αρκετά από τα ανωτέρω θεσμικά αιτήματα κατατέθηκαν στο πλαίσιο της ανοιχτής διαβούλευσης (OpenGov) τού «σ/ν “Μπαλτά”», κείμενο το οποίο επισυνάπτεται.

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ  
ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ  
Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**

**Σχέδιο Νόμου**

**«Ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση, την έρευνα, την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις»**

**ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ**

**Το θεσμικό προφίλ των φορέων Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π.**

Το Ε.Ε.ΔΙ.Π είχε συσταθεί με το ν.2817/2000, άρθρο 13. Οι διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης που προβλέπει το θεσμικό πλαίσιο, είναι ανάλογες με αυτές του ΔΕΠ. Το Ε.ΔΙ.Π. αμείβεται με το Πανεπιστημιακό Μισθολόγιο (ποσοστό επί της αμοιβής του λέκτορα, ίδια ιεράρχηση βαθμίδων-4 Βαθμίδες, ίδια επιδόματα-ονομαστικά όχι ως προς το ύψος της αμοιβής-). Ο ν.2817/2000 (καθώς και τα ΠΔ118/2002,-Βαθμολόγιο-Μισθολόγιο και ΠΔ147/2008, Διαδικασία Επιλογής-Εκπαιδευτικές Άδειες-Μετατάξεις) ήταν ενταγμένος στον ν.1268/1982 και ισχύει και σήμερα σύμφωνα με το ν.4009/2011, άρθρο 81, παρ. 19 (μεταβατικές διατάξεις).

Ως γνωστό, τα καθήκοντα των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π έχουν θεσμοθετηθεί με τον ν. 2817/2000. Ωστόσο, ο νόμος και οι τροπολογίες που ακολούθησαν, είτε προκάλεσαν ασάφειες είτε άφησαν θεσμικά κενά που σε κάποιες περιπτώσεις παρεμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία και τον προγραμματισμό των διδακτικών αναγκών των Εργαστηρίων και γενικότερα των Τμημάτων και των Σχολών. Παρακάτω αναπτύσσονται τα σημεία ανά άρθρο στο σχέδιο νόμου τα οποία επιθυμούμε να συμπεριληφθούν στο θεσμικό πλαίσιο για τους φορείς Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι. Εννοείται ότι για αιτήματα που αφορούν στην κατηγορία Ε.Ε.Π. θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και οι θέσεις της άλλης Ομοσπονδίας.

**Άρθρο 3**

**Θέμα: Συμμετοχή σε εκλογές ανάδειξης των αρχών διοίκησης**

Η συμμετοχή των φορέων Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Δ.Π. σε κοινή κάλη με το Διοικητικό Προσωπικό του Ιδρύματος τούς αφανίζει εκλογικά, λόγω του ασύγκριτα μεγαλύτερου αριθμού του τελευταίου. Δεδομένου ότι οι φορείς Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Δ.Π. αφορούν σε διδακτικό προσωπικό, θεωρούμε ότι είναι λογικό να ψηφίζουν στη κοινή κάλη με το ΔΕΠ, τροποποιώντας τον παρονομαστή της κάλης αυτής («Σ») ως προς το σύνολο του διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος (ΔΕΠ+Ε.Ε.Π.+ Ε.ΔΙ.Π.+Ε.Δ.Π). Σε κάθε περίπτωση, αν το παραπάνω φαίνεται να αντιβαίνει στην αρχή της αναλογικότητας της βαρύτητας της ψήφου της κάθε κατηγορίας προσωπικού, τότε θα μπορούσε τουλάχιστον, χωρίς να βλάπτεται η σχετική αναλογία της βαρύτητας της τέταρτης κάλης, να προβλεφθούν στη θέση της, δύο (2) κάλπες:

- Μία κάλη για τις κατηγορίες προσωπικού Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Ε.Δ.Π. με συντελεστή 0,15, με διόρθωση ως προς τη συμμετοχή, και
- Μία κάλη για το διοικητικό προσωπικό με συντελεστή 0,05, με διόρθωση επίσης ως προς τη συμμετοχή.

Ο δεύτερος τρόπος δεν θίγει τον αθροιστικό συντελεστή 0,2 ( $0,15 + 0,05 = 0,2$ ) ως προς το ΔΕΠ (συντελεστής 1,0), ούτε το ισοζύγιο ΔΕΠ προς άλλους ( $1,0:1,0$ ), είναι συμβατός με τον ν.1268/1982 που προέβλεπε ισόποση συμμετοχή εκλεκτόρων για κάθε κατηγορία προσωπικού, είναι προσαρμοσμένος στο σύστημα της καθολικής ψηφοφορίας, είναι δικαιότερος ως προς τη φιλοσοφία του συστήματος που υιοθετεί το σ/ν, νοηματοδοτεί την αναγκαιότητα συμμετοχής στην εκλογική διαδικασία, όλων των κατηγοριών του προσωπικού του Ιδρύματος (Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Ε.Δ.Π.), δεν στερεί ποσοστό συμμετοχής από το διοικητικό προσωπικό.

**Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**  
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Ζωγράφου  
Πρόεδρος Τηλ: 2651008326, email: ktellis@cc.uoi.gr  
Γ. Γραμματέας Τηλ: 2831077291, email: giannis.mitrofanis@uoc.gr

Αλλά και σε σχέση με το μέγεθος του συντελεστή βαρύτητας, η εξομοίωση του συντελεστή του «λοιπού» προσωπικού, εργαζομένων στα ΑΕΙ σε πολλές περιπτώσεις για περισσότερα χρόνια από τους υποψήφιους Πρυτάνεις, Κοσμήτορες και Προέδρους Τμήματος, με το συντελεστή των μεταπτυχιακών φοιτητών, οι οποίοι σε μερικές περιπτώσεις είναι μονοετούς θητείας (και κρίνουν τις 4ετείς θητείες των υποψήφιων Πρυτάνεων), δεν τιμά το «λοιπό» προσωπικό, αλλά κυρίως δεν τιμά τον νομοθέτη από πλευράς δημοκρατικής ευαισθησίας και αντίληψης ισονομίας και δικαιοσύνης.

**Πρόταση 1:**

Τα μέλη των κατηγοριών προσωπικού Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Δ.Π. ψηφίζουν σε κοινή κάλπη με το ΔΕΠ.

ή εναλλακτικά

**Πρόταση 2:**

Στη θέση της 4<sup>ης</sup> κάλπης, προβλέπονται δύο κάλπες, όπως περιγράφεται ανωτέρω με συντελεστές βαρύτητας 0,15 και 0,05 αντίστοιχα, διορθωμένους ως προς τη συμμετοχή των μελών στην ψηφοφορία, όπως ισχύει γενικώς.

## Άρθρο 5

**Θέμα: Συμμετοχή στο Πρυτανικό Συμβούλιο.**

Επειδή το Πρυτανικό Συμβούλιο σύμφωνα με την παρ. 3 έχει όσες αρμοδιότητες του αναθέτει η Σύγκλητος, ενώ παράλληλα είναι ένα μικρό όργανο που αποτελείται μόνο από τον Πρύτανη και τους αντιπρυτάνεις, οι οποίοι αποτελούν κοινό εκλογικό σχήμα και από τον Γραμματέα του Ιδρύματος, θεωρούμε λογική την υποχρεωτική συμμετοχή εκπροσώπων Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π., τουλάχιστον με δικαίωμα λόγου.

**Πρόταση:**

Από την παρ. 4 του άρθρου 5 του σ/ν να διαγραφούν οι λέξεις «είναι δυνατόν να».

## Άρθρο 6

**Θέμα: Συμμετοχή εκπροσώπων Ε.Ε.Π και Ε.ΔΙ.Π στην Κοσμητεία και τη Γ.Σ. της Σχολής.**

Στο πλαίσιο του διδακτικού χαρακτήρα των φορέων Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του πανεπιστημίου, δεν κατανοούμε την μη εκπροσώπηση των φορέων στην Κοσμητεία της Σχολής, δεδομένου ότι η λειτουργία της αφορά σε λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με το διδακτικό έργο.

Στο άρθρο 6 παρ. 3β του σ/ν αναφέρεται: «Στη συνεδρίαση είναι δυνατόν να συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου οι εκπρόσωποι των φορέων κάθε κατηγορίας προσωπικού, καθώς και οι εκπρόσωποι προπτυχιακών φοιτητών και Υποψηφίων Διδασκόντων της Σχολής για θέματα που τους αφορούν». Σύμφωνα με τη διάταξη αυτή, τα μέλη των φορέων, όχι μόνο δεν έχουν δικαίωμα ψήφου στην Κοσμητεία, αλλά και η δυνατότητα συμμετοχής τους στην Κοσμητεία επαφίεται στη διάθεση του Κοσμήτορα, ο οποίος μπορεί να κρίνει όπως επιθυμεί, αν τα θέματα αφορούν ή μη στους φορείς που δύναται να προσκαλέσει. Παρομοίως η δυνατότητα συμμετοχής τους στη ΓΣ της Σχολής, αν αυτή λειτουργήσει, επαφίεται στη Σύγκλητο, ενώ αυτή ήδη προβλέπεται ακόμα και από τον αντιδημοκρατικό ν.4009/2011.

**Πρόταση:** Οι εκπρόσωποι των φορέων Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. να συμμετέχουν στην Κοσμητεία της Σχολής με δικαίωμα ψήφου. Επίσης στην παρ. 10 του άρθρου 6 να προστεθεί η φράση: «Στην περίπτωση αυτή στη Γενική Συνέλευση της Σχολής συμμετέχουν υποχρεωτικά εκπρόσωποι των φορέων ΕΔΙΠ και ΕΕΠ»

#### **Άρθρο 7, παρ. 6**

**Θέμα: Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ και ΕΕΠ στο ΔΣ του Τμήματος.**

Επειδή το ΔΣ έχει όσες αρμοδιότητες του ανατεθούν από τη ΓΣ του Τμήματος (παρ. 6, περίπτωση γ)), υπάρχει περίπτωση οι αρμοδιότητες αυτές να αφορούν στα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π., των οποίων δεν προβλέπεται η συμμετοχή εκπροσώπων, ενώ αντίθετα προβλέπεται συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητών. Προτείνεται στο ΔΣ να συμμετέχει εκπρόσωπος Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π.

**Πρόταση:** Η περίπτωση β) της παρ. 6 του άρθρου 7 του σ/ν να τροποποιηθεί ως εξής: «Στο Δ.Σ. συμμετέχει από ένας (1) εκπρόσωπος των προπτυχιακών φοιτητών και των φορέων ΕΔΙΠ και ΕΕΠ που εκλέγονται από τα συλλογικά τους όργανα».

#### **Άρθρο 7, παρ. 11**

**Θέμα: Συμμετοχή του Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. στον Τομέα κατά τη διαμόρφωση της εισήγησης ανάθεσης του διδακτικού έργου.**

Περίπτωση γ), υποπεριπτώσεις γγ) και δδ) του σ/ν προβλέπεται ότι ο Τομέας εισηγείται στη ΓΣ Τμήματος το Πρόγραμμα Σπουδών και την κατανομή του διδακτικού έργου για τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, αντίστοιχα. Εδώ εκτός του ότι πρέπει να προστεθεί και το ΕΕΠ, υπάρχουν μέλη ΕΕΠ που ανήκουν σε Τομείς, το προφανές λάθος του νομοθέτη είναι ότι στο επόμενο εδάφιο προβλέπει ότι για τις υποπεριπτώσεις αυτές δικαίωμα ψήφου έχουν μόνο τα μέλη ΔΕΠ και ο εκπρόσωπος των φοιτητών, ενώ θα έπρεπε να προβλέπει το αντίθετο ως προς το φοιτητή και τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, δεδομένου ότι ο εκπρόσωπος των φοιτητών δεν είναι δυνατόν αν γνωρίζει καλύτερα από το διδακτικό προσωπικό ούτε τη δομή του Προγράμματος Σπουδών, ούτε τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων, με βάση τα οποία γίνεται η εισήγηση της κατανομής του διδακτικού έργου:

**Πρόταση :**

Να προστεθεί και η κατηγορία Ε.Ε.Π και το ότι τα μέλη Ε.Ε.Π και Ε.ΔΙ.Π. έχουν δικαίωμα ψήφου στον Τομέα στις υποπεριπτώσεις γγ) και δδ), ενώ αντίθετα στις ίδιες υποπεριπτώσεις δεν έχει δικαίωμα ψήφου ο εκπρόσωπος των φοιτητών.

#### **Άρθρο 7, παρ. 12**

**Θέμα: Συμμετοχή του Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. στη ΓΣ των μη αυτοδύναμων Τμημάτων**

Σύμφωνα με το σ/ν στην περίπτωση μη αυτοδύναμων Τμημάτων λειτουργεί προσωρινή ΓΣ Τμήματος στην οποία συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ και δύο (2) φοιτητές, ενώ δεν συμμετέχει κανένας εκπρόσωπος των φορέων Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π.(!). Αυτό είναι μάλλον ετεροβαρές ως προς τη συμμετοχή των φοιτητών σε σχέση με τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π.. Προτείνεται η συμμετοχή εκπροσώπων των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π., ένας από κάθε κατηγορία.

**Πρόταση:** Η παρ. 12 του άρθρου 7 του σ/ν να τροποποιηθεί ως εξής: «...Τα μη αυτοδύναμα Τμήματα λειτουργούν με προσωρινή Γ.Σ. Τμήματος την οποία αποτελούν υποχρεωτικά όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, δύο (2) φοιτητές και από ένας (1) εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ και ΕΕΠ, οι οποίοι ορίζονται από τα οικεία συλλογικά τους όργανα...».

**Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**  
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Ζωγράφου  
Πρόεδρος Τηλ: 2651008326, email: ktellis@cc.uoi.gr  
Γ. Γραμματέας Τηλ: 2831077291, email: giannis.mitrofanis@uoc.gr

### Άρθρο 9

**Θέμα: Απαλοιφή του όρου «λοιπό προσωπικό»**

Τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. αναφέρονται ως Λοιπό Επιστημονικό Προσωπικό. Στο υπόλοιπο σχέδιο νόμου εκ παραδρομής αναφέρεται ως Λοιπό Προσωπικό και θα πρέπει να γίνει η σχετική διόρθωση. Γενικά ο όρος «Λοιπό Προσωπικό» είναι απαξιοτικός για τους φορείς ΕΔΙΠ και ΕΕΠ και προτείνουμε να διαγραφεί από όλο το σ/ν.

**Πρόταση:** Να γίνει η σχετική διόρθωση όπου αναφέρεται.

### Άρθρο 9, παρ. 1β τροπολογία

**Θέμα: Ελάχιστη φυσική παρουσία, διδακτικές ώρες**

Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. είναι πλήρους απασχόλησης, συνεπώς δεν χρειάζεται να προβλεφθεί κατώφλι διδακτικών ωρών όπως συμβαίνει με το ΔΕΠ για το διαχωρισμό μεταξύ των μελών της πλήρους και της μερικής απασχόλησης. Επίσης τα μέλη ΕΔΙΠ παρέχουν διδακτικό έργο κυρίως στα εργαστήρια. Σε πολλές περιπτώσεις οι αξιολόγηση των φοιτητών αφορά σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις, μεγάλος φόρτος εργασίας και καθημερινής επαφής με πλήθος φοιτητών, φόρτος τον οποίο επωμίζονται κυρίως τα μέλη ΕΔΙΠ, ο οποίος σύμφωνα με τη διάταξη που προβλέπεται στο σ/ν δεν προσμετράται στις διδακτικές ώρες, ενώ απαιτεί ασύγκριτα πολλαπλάσιο χρόνο από αυτές. Παρόλα αυτά, αν ο νομοθέτης κρίνει ότι για τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. επιβάλλεται να τεθεί ένα κατώφλι διδακτικών ωρών, τότε δεν είναι απαραίτητο να τεθεί συγκεκριμένος αριθμός, δεδομένου ότι η προσφορά και η φύση του έργου διαφοροποιείται από ΑΕΙ σε ΑΕΙ, αλλά μπορεί να τεθεί η υποχρέωση ελάχιστου διδακτικού έργου κατ' αναλογία με το ΔΕΠ, ενώ για την αποφυγή υπερβολών θα πρέπει να τεθεί και ένα μέγιστο όριο διδακτικών ωρών «έως 10...» ώρες. Οι εργαστηριακές ώρες διδασκαλίας απαιτούν πολλαπλάσιο πραγματικό χρόνο για την εκπαίδευση και συνεχή ενασχόληση με τους φοιτητές από ότι η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Επίσης, προτείνεται να διευκρινιστεί ότι στις ελάχιστες διδακτικές ώρες εκτός των εργαστηριακών ασκήσεων και τυχόν αυτοδύναμου διδακτικού έργου που έχει ανατεθεί στα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, συμπεριλαμβάνονται οι διαλέξεις, οι πτυχιακές εργασίες, τα φροντιστηριακά μαθήματα του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, της πρακτικής άσκησης και των εκπαιδευτικών εκδρομών.

Επίσης, για τη φυσική παρουσία προτείνονται ως ελάχιστο όριο οι 22 ώρες. Το όριο αυτό, εκτός του ότι είναι δίκαιο σε σχέση με το ΔΕΠ, είναι ανάλογο με το όριο του εκπαιδευτικού προσωπικού όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, περίπτωση γ', άρθρο 41 του ν.3979/2011.

Τέλος, επειδή μπορεί να υπάρξουν παρερμηνείες προτείνεται να γίνει ξεκάθαρο το τι αφορά το «κάθε μορφής επιστημονικό» έργο όπως υπάρχει στη διατύπωση του σ/ν. Προτείνουμε να αντικατασταθεί με το «παρέχουν και κάθε μορφής ερευνητικό-επιστημονικό έργο».

**Πρόταση τροποποίησης της παρ. 1β σε:**

*«Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. υποχρεούνται να παρέχουν διδακτικό έργο κατ' αναλογία με τα μέλη ΔΕΠ έως δέκα (10) ώρες εβδομαδιαίως κατά μέσο όρο ανάλογα με τον αριθμό των ωρών που προβλέπεται από κάθε Τμήμα ή τη μονάδα που υπηρετούν, για τη διδασκαλία του οικείου μαθήματος σε κάθε εξάμηνο. Στις ώρες αυτές συμπεριλαμβάνονται οι διδακτικές ώρες της θεωρίας, των εργαστηριακών ασκήσεων, των διαλέξεων, των πτυχιακών εργασιών, και των φροντιστηριακών μαθημάτων του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, της πρακτικής άσκησης και εκπαιδευτικών εκδρομών. Να παρ ευρίσκονται στους χώρους των Α.Ε.Ι. είκοσι δυο (22) ώρες εβδομαδιαίως κατ' ελάχιστο όριο,*

συμπεριλαμβανομένων των ωρών διδασκαλίας, να δέχονται τους φοιτητές τέσσερις ώρες την εβδομάδα για θέματα που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, και να παρέχουν και κάθε μορφής ερευνητικό-επιστημονικό έργο το οποίο κατανέμεται σε τέσσερις (4) τουλάχιστον ημέρες της εβδομάδας».

#### **Άρθρο 14, παρ. 7α**

##### **Θέμα: Αναγνώριση προϋπηρεσίας**

Τα υπηρετούντα μέλη Ε.Δι.Π και Ε.Ε.Π (από όποιον κλάδο και εάν προέρχονται, Ε.ΕΔι.Π Ι,ΙΙ, πρώην ΙΔΑΧ ή μόνιμοι), έχουν ήδη αναγνωρισμένη προϋπηρεσία. Για την ορθή βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.ΤΕ.Π. προτείνουμε να «αναγνωρίζεται η συνολική προϋπηρεσία του εν λόγω προσωπικού στο Δημόσιο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας» αντί της προϋπηρεσίας μόνο στα Α.Ε.Ι.. Η αναγνώριση της προϋπηρεσίας θεωρούμε ότι θα πρέπει να έχει άμεση εφαρμογή και επομένως θα πρέπει να προστεθεί ότι «για την ένταξη σε βαθμίδες η διάρκεια της θητείας στην εισαγωγική βαθμίδα υπολογίζεται ως τριετής και ο απομένον χρόνος λαμβάνεται υπόψη για την εξέλιξη στις επόμενες βαθμίδες» κατά αντιστοιχία με τις προβλέψεις του ΠΔ118/2002.

**Πρόταση** τροποποίησης της παρ. 1β σε:

7. α) «Για την ορθή βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.ΤΕ.Π., οι οποίοι εντάχθηκαν στις ως άνω κατηγορίες από καθεστώς ΕΕΔΙΠ Ι και ΙΙ ή ΕΤΕΠ ή ΕΤΠ ή ΕΡΔΙΠ ή μόνιμων διοικητικών υπαλλήλων ή υπαλλήλων ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στο Ε.Δι.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.ΤΕ.Π. στο πλαίσιο εφαρμογής του ν.4009/2011 (Α' 195) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αναγνωρίζεται η συνολική προϋπηρεσία του ανωτέρω προσωπικού στο δημόσιο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας. Τα ανωτέρω μέλη Ε.Δι.Π, με τη δημοσίευση του παρόντος, εντάσσονται αυτοδίκαια σε βαθμίδες της παρ. 2 του άρθρου 1 του ΠΔ 118/2002. Για την ένταξη σε βαθμίδες η διάρκεια της θητείας στην εισαγωγική βαθμίδα υπολογίζεται ως τριετής και ο απομένον χρόνος λαμβάνεται υπόψη για την εξέλιξη στις επόμενες βαθμίδες. Όπου στις οικείες διατάξεις τού ως άνω Π.Δ 118/2002 όπως ισχύει, αναφέρεται Ε.Ε.Δι.Π Ι και Ε.Ε.Δι.Π ΙΙ νοείται το Ε.Ε.Π και Ε.Δι.Π αντιστοίχως.»

#### **Άρθρο 14 - προσθήκη**

##### **Θέμα: Αυτοδύναμο διδακτικό έργο σε κατόχους διδακτορικού και σε μέλη της καταληκτικής βαθμίδας.**

Τροποποίηση ν.4009/2011, (άρθρο 29, παρ. 2, περίπτωση α'5) περιλαμβάνεται εδάφιο ως εξής: «Στους κατόχους διδακτορικού διπλώματος μπορεί να ανατίθεται διδακτικό έργο, διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών και επίβλεψη πτυχιακών ή άλλων εργασιών, υπό την εποπτεία των καθηγητών της σχολής». Το εδάφιο αυτό αν και ήταν στην σωστή κατεύθυνση από τον νομοθέτη ώστε να αξιοποιηθεί το ερευνητικό-επιστημονικό προσωπικό ΕΔΙΠ με διδακτορικό, διαπιστώθηκε ότι δεν είχε την ίδια αποδοχή από τα μέλη ΕΔΙΠ καθώς ήταν υπό την εποπτεία και επομένως δε συνιστούσε αυτοδύναμο διδακτικό έργο. Επομένως, προτείνουμε να διαγραφεί το «υπό την εποπτεία των καθηγητών της σχολής» και να αντικατασταθεί με το «με απόφαση του οικείου Τομέα ή του Τμήματος». Επίσης, προτείνουμε ότι η δυνατότητα αυτή οφείλει να υιοθετηθεί και για την καταληκτική βαθμίδα του Ε.Δι.Π., δεδομένου ότι τα μέλη της καταληκτικής βαθμίδας διαθέτουν κατά τεκμήριο γνώση και εμπειρία στη διδασκαλία των ειδικών θεμάτων και αντικειμένων που θεραπεύουν, αλλά και έχουν κριθεί και αξιολογηθεί αρκετές φορές για την εξέλιξή τους στην καταληκτική βαθμίδα (π.χ. θα ήταν αδιανόητη η ισχύς μιας τέτοιας διάταξης για το ΔΕΠ, σύμφωνα με την οποία ο Λέκτορας έχει ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο έργου αν τυγχάνει να έχει περισσότερες εργασίες ή μεταδιδακτορικό δίπλωμα σε σχέση με τον Καθηγητή). Άλλωστε πρόκειται για δυνητική διαδικασία που εξαρτάται από τον Τομέα και το Τμήμα και όχι για υποχρεωτική.

**Πρόταση:** Το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 29 του ν.4009/2011 τροποποιείται ως εξής:



**Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ**  
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ**

Ηρώων Πολυτεχνείου 9, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, 157 80 Ζωγράφου  
Πρόεδρος Τηλ: 2651008326, email: ktellis@cc.uoi.gr  
Γ. Γραμματέας Τηλ: 2831077291, email: giannis.mitrofanis@uoc.gr

«Στα μέλη Ε.ΔΙ.Π της καταληκτικής βαθμίδας και στους κατόχους Διδακτορικού γίνεται ανάθεση αυτοδύναμου διδακτικού έργου, επίβλεψη πτυχιακών, διπλωματικών μεταπτυχιακών ή άλλων εργασιών και να συμμετέχουν στις αντίστοιχες εξεταστικές επιτροπές με απόφαση της ΓΣ του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του οικείου Τομέα».

**Άρθρο 14 - προσθήκη:**

**Θέμα: Διδακτικό έργο και στο μεταπτυχιακό επίπεδο φοίτησης.**

Για τους ίδιους με τους παραπάνω λόγους ζητάμε και την παρακάτω προσθήκη στο άρθρο 14.

**Πρόταση – προσθήκη:**

«Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. παρέχουν διδακτικό έργο τόσο στο προπτυχιακό επίπεδο φοίτησης, όσο και στο μεταπτυχιακό»

**Άρθρο 14 - προσθήκη:**

**Θέμα: Ανάδειξη εκπροσώπων όταν δεν λειτουργούν σύλλογοι**

Σε όλα τα όργανα που προβλέπεται εκπρόσωπος των μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, ο νομοθέτης ορίζει ότι ο εκπρόσωπος αυτός αναδεικνύεται από τα συλλογικά όργανα. Όμως, δεν υπηρετεί σε όλα τα πανεπιστήμια ικανός αριθμός ΕΔΙΠ και ΕΕΠ ώστε να μπορούν να ιδρυθούν σύλλογοι

**Πρόταση-προσθήκη:** «Σε περίπτωση μη λειτουργίας συλλογικών οργάνων οι εκπρόσωποι εκλέγονται μέσω καθολικής ψηφοφορίας των μελών του φορέα με εκλογικής διαδικασίας υπό την εποπτεία του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του ΑΕΙ».

**Άρθρο 14 προσθήκη**

**Θέμα: Προσδιορισμός γνωστικού αντικείμενου Ε.ΔΙ.Π και Ε.Ε.Π.**

Το θεσμικό προφίλ του κλάδου Ε.ΔΙ.Π και Ε.Ε.Π είναι αμιγώς εκπαιδευτικό και επιστημονικό, όπως ρητά προσδιορίζεται στην παράγραφο 2 του άρθρου 29 του ν.4009/2011 και στη διάταξη του άρθρου 1β του άρθρου 9 του σ/ν. Ωστόσο, κατά τη διαδικασία είτε των αυτοδίκαιων εντάξεων των υπηρετούντων στον Κλάδο Ε.ΔΙ.Π II ή του Ε.Τ.ΕΠ. είτε αντιστοίχως των μονίμων και ΙΔΑΧ, στις οικείες διαπιστωτικές πράξεις δεν προσδιορίστηκε το γνωστικό αντικείμενο του ως άνω Προσωπικού (αν και αυτό τεκμαίρεται από τη διαδικασία ένταξης) παρά μόνο σε ελάχιστες περιπτώσεις. Νομίζουμε ότι είναι ευκαιρία με το παρόν σ/ν να λυθεί και αυτή η εκκρεμότητα.

**Πρόταση - προσθήκη:**

«Τα υπηρετούντα μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π τα οποία εντάχθηκαν στις ως άνω κατηγορίες από καθεστώς Ε.Ε.ΔΙ.Π I και II, Ε.ΤΕ.Π ή Ε.Τ.Π. ή ΕΡ.ΔΙ.Π. ή μονίμων διοικητικών υπαλλήλων ή υπαλλήλων ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στο πλαίσιο εφαρμογής του Ν.4009/2011 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, για τις θέσεις των οποίων δεν έχει προσδιοριστεί γνωστικό αντικείμενο, υποβάλλουν σχετική αίτηση στη μονάδα που υπηρετούν για τον προσδιορισμό του. Το γνωστικό αντικείμενο προσδιορίζεται από το διδακτικό ή επιστημονικό-ερευνητικό έργο ή από τους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και αποδίδεται στη θέση που κατέχει το μέλος, με πράξη του πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της

Κυβερνήσεως, μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ύστερα από εισήγηση του οικείου Τομέα ή της Κοσμητείας της Σχολής ή της Συγκλήτου, ανάλογα με τη μονάδα που υπηρετεί το μέλος».

#### **Άρθρο 14 - προσθήκη**

##### **Θέμα: Δυνατότητα επιστημονικής ευθύνης ερευνητικών προγραμμάτων**

Επειδή είναι αποδεδειγμένο ότι καλός «δάσκαλος» σημαίνει πρωτίστως καλός «ερευνητής», ιδιαίτερα όταν η διδασκαλία αφορά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπου η απόκτηση γνώσης και η μετάδοσή της ανανεώνεται συνεχώς, αλλά και επειδή τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ κρίνονται και για την «εν γένει επιστημονική τους δραστηριότητα» (ΠΔ118/2002) που επιτελούν για την εξέλιξή τους σε ανώτερη βαθμίδα, αλλά, τέλος, επειδή και ορισμένα πανεπιστήμια έχουν αναγνωρίσει τη δυνατότητα αυτή σε σχέση με άλλα και έτσι υπάρχει διαφοροποίηση μεταξύ των μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ από ΑΕΙ σε ΑΕΙ, προτείνουμε τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ να δύνανται να αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη ερευνητικών προγραμμάτων, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο, τόσο στην ερευνητική δραστηριότητα των ΑΕΙ, όσο και στα έσοδά τους από το ποσοστό που παρακρατείται από τους ΕΛΚΕ.

##### **Πρόταση:**

*«Τα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Ε.Π. δύνανται να είναι επιστημονικοί υπεύθυνοι ερευνητικών προγραμμάτων».*